
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova Escrita e Oral de Espanhol

11.º ano de Escolaridade - Ensino Secundário

Prova 375 | 2024

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e das Aprendizagens Essenciais de Espanhol – 10.º e 11.º anos de escolaridade (nível iniciação).

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Espanhol dos 10.º e 11.º anos (nível iniciação) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente as competências das seguintes áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Áreas de competências:

- Competência Comunicativa;
- Competência Intercultural;
- Competência Estratégica.

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas, e a interação e produção orais.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação ou mediação e produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais. A componente escrita da prova inclui itens

de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

A prova é cotada para 200 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar numa ponderação de 70% (componente escrita) e 30% (componente oral).

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) nos intervalos apresentados no Quadro 1.

Quadro 1- Número total aproximado de palavras dos textos

Nível	Língua	Número de palavras
Iniciação	Espanhol	400-540

Interação ou mediação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação ou mediação e produção escritas. O número de palavras a escrever é apresentado no Quadro 2.

Quadro 2- Número de palavras a escrever

Nível	Língua	Número total de palavras	
		Atividade 1	Atividade 2
Continuação	Espanhol	30-40	Mínimo 100

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Prova Escrita

Na prova, a classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Prova oral

Os critérios gerais de classificação baseiam-se nos instrumentos fornecidos pelo projeto do IAVE: *Avaliação da Expressão Oral no Ensino Secundário, Línguas Estrangeiras*. Será utilizada uma tabela de categorias e descritores de nível para avaliação da produção oral (baseada nos descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*).

A classificação final é calculada pela média ponderada dos pesos atribuídos a cada uma das provas, oral e escrita.

MATERIAL AUTORIZADO

Prova escrita

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

Prova oral

É permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Duração

A **prova escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **prova oral** tem a duração de 25 minutos.