



## Matriz – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO – 2023-2024

---

### Prova de Francês

---

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

#### 8.º ano de escolaridade

---

##### Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 8.º ano do ensino básico da disciplina de FRANCÊS, a realizar em 2024.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objetivo;
2. Conteúdos;
3. Modalidade;
4. Estrutura e Cotações;
5. Critérios de classificação;
6. Material;
7. Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

#### 1. Objetivo

A prova a que esta informação se refere incide sobre os conhecimentos e competências enunciadas nas Aprendizagens Essenciais e no Perfil de Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. Esta prova, de duração limitada, apenas permite avaliar parte dos conhecimentos das áreas temáticas/ situacionais e das competências enunciadas nos documentos anteriormente mencionados. Nas componentes oral e escrita, são objeto de avaliação as competências de compreensão e interpretação.

- Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos;
- Compreender textos simples;
- Compreender formas de organização do léxico e reconhecer estruturas linguísticas.

#### 2. Conteúdos

São passíveis de ser avaliadas aprendizagens dos seguintes conteúdos:

- Os passatempos / As redes sociais
- A alimentação e a saúde
- O comércio / A moda
- A casa / As tarefas domésticas
- As férias / Os meios de transporte
- Os verbos ÊTRE e AVOIR e os do *1<sup>er</sup> groupe*
- As expressões de causa e de negação
- Os pronomes pessoais COD
- Os advérbios em *-ment*
- Os determinantes
- Os pronomes relativos
- Os artigos partitivos

### 3. Modalidade

A prova permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa **prova escrita** de duração limitada.

### 4. Estrutura e Cotações

A prova terá a seguinte estrutura:

#### **Compreensão de um texto oral – itens de seleção e de produção**

Esta parte consiste na realização de uma atividade de associação e/ou ordenação de ideias e/ou escolha múltipla e/ou Verdadeiro/Falso e/ou completamento, e de atividades de compreensão de um texto, cujo tema se insere nas áreas temáticas enunciadas nas Aprendizagens Essenciais.

#### **Compreensão e interpretação de um texto escrito – itens de seleção e de produção**

Esta parte consiste na realização de uma atividade de associação e/ou ordenação de ideias e/ou escolha múltipla e/ou Verdadeiro/Falso e/ou completamento e de atividades de compreensão/ interpretação de um texto, cujo tema se insere nas áreas temáticas enunciadas nas Aprendizagens Essenciais.

#### **Compreensão de enunciados escritos / gramática**

Esta parte consiste na realização de uma atividade de associação e/ou ordenação de ideias e/ou escolha múltipla e/ou Verdadeiro/Falso e/ou completamento e/ou de atividades de compreensão de enunciados escritos, tendo em conta as regras gramaticais e as estruturas linguísticas.

Os alunos respondem no enunciado da prova. A prova é cotada para 100 pontos. A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1A, 1B e 2.

Quadro 1A – Valorização dos domínios/ subdomínios na prova

Domínios da componente oral	Subdomínios	Cotação (em pontos)
AUDIÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audição e compreensão</li> <li>• Seleção de respostas</li> <li>• Conhecimento de vocabulário específico</li> </ul>	15 a 20

#### Quadro 1B – Valorização dos domínios/ subdomínios na prova

Domínios da componente escrita	Subdomínios	Cotação (em pontos)
LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e compreensão</li> <li>• Seleção e produção de respostas</li> <li>• Conhecimento e aplicação de vocabulário específico</li> </ul>	40 a 55
GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação das estruturas gramaticais, necessárias aos desempenhos comunicativos</li> </ul>	25 a 30

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

#### Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verdadeiro / Falso</li> <li>• Associação / correspondência</li> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Ordenação</li> <li>• Completamento</li> </ul>	5 a 10	2 a 4
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completamento</li> <li>• Resposta curta</li> </ul>	2 a 6	4 a 6

### 5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente decifradas são classificadas com zero pontos.

#### ITENS DE SELEÇÃO

##### Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

##### Verdadeiro/Falso

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão.

##### Associação/Correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta.

### **Completamento**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- haja contradição em relação aos elementos considerados corretos.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

### **FATORES DE VALORIZAÇÃO**

- Capacidade de organizar e exprimir com clareza as respostas;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina.

### **FATORES DE DESVALORIZAÇÃO**

- Erros de ortografia e de construção frásica;
- Caligrafia ilegível.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no Anexo XII da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

## **6. Material**

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno pode usar folha de rascunho. A folha de rascunho não pode ser entregue para correção.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **7. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos sem tolerância.