

---

## Matriz – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO – 2023-2024

---

### Prova de Físico- Química

---

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

#### 8.º ano de escolaridade

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Avaliação Extraordinária do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Físico-Química do 8.º ano, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objetivo
- Conteúdos
- Estrutura da prova
- Modalidade da prova
- Material
- Duração
- Cotações
- Critérios gerais de classificação

#### Objetivo

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química do Ensino Básico do 8º ano de escolaridade e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples;
- Produção de textos

---

## Conteúdos

Os domínios / subdomínios que constituem objeto de avaliação na prova de Físico-Química são os que se apresentam no quadro seguinte.

**Quadro1- Domínios/ Subdomínios**

<b>Reações Químicas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicação e representação de reações químicas</li><li>• Tipos de reações químicas</li><li>• Velocidade das reações químicas</li></ul>
<b>Som</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produção e propagação do som e ondas</li><li>• Atributos do som e sua deteção pelo ser humano; Fenómenos acústicos</li></ul>
<b>Luz</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ondas de Luz e sua propagação</li><li>• Fenómenos óticos</li></ul>

## Estrutura da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Os grupos de itens/ e alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a vários domínios/ subdomínios

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nos vários domínios.

Alguns dos itens podem incidir sobre aprendizagens adquiridas no âmbito das atividades laboratoriais.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/ correspondência, verdadeiro /falso) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita, cálculo).

Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.

A prova é cotada para 100 pontos.

---

## Modalidade da Prova

Prova escrita

## Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápis, borracha e régua graduada), de uma calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

## Cotações

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte:

**Quadro 2- Tipologia de itens**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (pontos)
ITENS DE SELEÇÃO . Escolha múltipla	12 a 18	4
ITENS DE CONSTRUÇÃO . Resposta curta . Resposta restrita . Cálculo	10 a 16	4 a 8

## CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

---

## **ITENS DE SELEÇÃO**

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **Resposta curta**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

---

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

### **Cálculo**

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.