

Matriz - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO - 2023-2024

Prova de HISTÓRIA

3.º Ciclo do Ensino Básico

8º ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Avaliação Extraordinária do Ensino Básico da disciplina de História do 8º ano, a realizar em 2024, nomeadamente:

1. Objetivo de avaliação;
2. Características e estrutura da prova;
3. Material;
4. Duração;
5. Critérios gerais de classificação.

1. Objetivo de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História. A prova extraordinária desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

2. Características e estrutura da prova

A prova é escrita.

Os alunos não respondem no enunciado.

As respostas são registadas em folha própria.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 – A estrutura da prova

Domínio	Conteúdos	Objetivos	Grupos	Cotação (em pontos)
Domínio E- Expansão e mudança nos séculos XV e XVI	A abertura ao mundo Renascimento e Reforma	Referir as principais condições e motivações da expansão portuguesa. Relacionar a política expansionista de D. João II e a assinatura do Tratado de Tordesilhas com a estratégia ibérica de partilha dos espaços coloniais. Situar no tempo os principais acontecimentos relacionados com a expansão. Localizar no tempo e espaço o início do Renascimento. Relacionar a redescoberta da cultura clássica com a emergência dos novos valores europeus (antropocentrismo, individualismo, valorização da Natureza, espírito crítico)	I	25
Domínio F - Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII	O Antigo Regime no século XVIII A cultura em Portugal no contexto europeu	Caracterizar o Absolutismo. Identificar as características da sociedade de ordens. Descrever as principais medidas económicas postas em prática pelo Marquês de Pombal. Conhecer as características do urbanismo pombalino.	II	25
Domínio G- Crescimento e mudanças no Mundo Occidental nos séculos XVIII e XIX	A revolução agrícola e o arranque da revolução industrial O triunfo das revoluções liberais	Conhecer as condições que favoreceram o arranque da Revolução Industrial e as alterações verificadas no regime de produção. Localizar no tempo/espaço a Revolução Liberal Portuguesa. Identificar o principal líder revolucionário. Referir as motivações que conduziram à Revolução. Identificar as alterações políticas decorrentes da Revolução Liberal. Referir a principal razão que motivou a Independência do Brasil. Identificar na ação legislativa de Mouzinho da Silveira e Joaquim António de Aguiar medidas decisivas para o desmantelamento do Antigo Regime em Portugal.	III	25
Domínio H - O Mundo Industrializado no século XIX	Transformações económicas, sociais e culturais	Identificar as principais potências industrializadas no século XIX e os fatores que contribuíram para a sua industrialização. Descrever as condições de vida e de trabalho a que estava sujeito o proletariado. Identificar as principais conquistas do movimento sindical.	IV	25

	O caso português	Conhecer a importância da política económica regeneradora, nomeadamente o investimento efetuado nas infraestruturas de transporte. Relacionar a emigração com as dificuldades sentidas pelos pequenos produtores rurais na segunda metade do século XIX.		
--	------------------	---	--	--

Quadro 2 - Tipologias de Itens

Tipologias de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • escolha múltipla • associação/correspondência • completamento • Verdadeiro/falso • Ordenação 	8 a 10	2 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • resposta curta • resposta restrita • resposta extensa 	8 a 10	4 a 12

3. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos, as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Completamento

A cotação total do item é atribuída às respostas em que o completamento dos espaços respeite o solicitado.

Verdadeiro/falso

Nos itens de verdadeiro/falso (V/F), serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou falsas.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que: seja apresentada uma sequência incorreta ou seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de CONSTRUÇÃO

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta/restrita/extensa

Nos itens de resposta curta/restrita e extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Para além dos tópicos de conteúdo solicitados, serão valorizados os seguintes itens:

- Exposição correta dos conhecimentos;
- Interpretação e utilização das informações contidas nos documentos apresentados no enunciado;
- Utilização de uma linguagem escrita clara;
- Utilização do vocabulário específico da disciplina;
- Capacidade de síntese e objetividade.