

Matriz – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO – 2023-2024

Prova de Inglês

2.º Ciclo do Ensino Básico

6.º Ano de Escolaridade

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 6.º ano do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objetivos;
- Conteúdos;
- Estrutura da prova;
- Modalidade da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

1. Objetivos

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas nas Aprendizagens Essenciais e no Perfil de Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. Esta prova, de duração limitada, apenas permite avaliar parte dos conhecimentos das áreas temáticas/ situacionais e das competências enunciadas nos documentos anteriormente mencionados. Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de compreensão/interpretação e de produção escrita e uso da língua.

2. Conteúdos

Os conteúdos temáticos e lexicais que constituem o objeto de avaliação são os seguintes:

- Informação pessoal;
- Escola, disciplinas e clubes escolares;
- Atividades de tempo livre;
- Viagens, férias e meios de transporte;
- Preposições de movimento;
- Verbo to be;
- Past simple: verbos regulares e irregulares;
- Question words.

3. Estrutura da prova

A prova realizar-se-á obedecendo à seguinte estrutura:

I. Compreensão de um texto oral

Esta parte consiste na realização de duas atividades de compreensão/interpretação de textos orais, cujo tema se insere nas áreas temáticas enunciadas nas Aprendizagens Essenciais.

II. Compreensão e interpretação de um texto escrito/associação ou completção de itens/produção de respostas

Esta parte consiste na realização de três atividades de compreensão/ interpretação de um texto, cujo tema se insere nas áreas temáticas enunciadas nas Aprendizagens Essenciais.

III. Uso da língua: léxico e gramática

Esta parte consiste na realização de quatro atividades de funcionamento da língua, tendo em conta as regras gramaticais de funcionamento da língua ao nível da expressão escrita e uma atividade de léxico.

IV. Produção de texto escrito

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de texto cujo tema se insere nas áreas temáticas enunciadas nas Aprendizagens Essenciais.

Quadro 1 – Valorização das competências/ itens na prova

| Competências | Itens | Cotação (em pontos) |
|---------------------|--|------------------------|
| COMPREENSÃO ORAL | <ul style="list-style-type: none"> Audição e compreensão | 10 a 30 |
| COMPREENSÃO ESCRITA | <ul style="list-style-type: none"> Leitura e compreensão Produção de respostas Conhecimento e aplicação de vocabulário específico | 40 a 60 |
| USO DA LÍNGUA | <ul style="list-style-type: none"> Aplicação das estruturas de funcionamento da língua necessárias aos desempenhos comunicativos | 20 a 40 |
| PRODUÇÃO ESCRITA | <ul style="list-style-type: none"> Produção de um texto escrito | 30 |

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------|--|-----------------|------------------------------|
| ITENS DE SELEÇÃO | <ul style="list-style-type: none"> • Verdadeiro/Falso • Associação/ correspondência | 3 a 6 | 10 |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO | <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Completamento | 25 a 30 | 1 a 6 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Resposta extensa | 1 | 30 |

4. Modalidade da prova

Prova escrita

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho. A folha de rascunho não pode ser entregue para correção.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

7. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.



Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Verdadeiro/Falso

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.



FATORES DE VALORIZAÇÃO

- Capacidade de organizar e exprimir com clareza as respostas;
- Revelar objetividade e capacidade de síntese;
- Capacidade de relacionar conteúdos entre si;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;
- Expressar-se corretamente por escrito.

FATORES DE DESVALORIZAÇÃO

- Imprecisões científicas;
- Erros de ortografia e de construção frásica;
- Caligrafia ilegível.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5.

Os alunos respondem no enunciado da prova.