

## Matriz – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO – 2023-2024

### Prova de GEOGRAFIA

3.º Ciclo do Ensino Básico

8º ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Avaliação Extraordinária do Ensino Básico da disciplina de Geografia do 8º ano, a realizar em 2024.

#### Objeto de avaliação

A prova extraordinária de avaliação tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia. A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

#### Conteúdos

O quadro seguinte apresenta os temas e conteúdos que serão avaliados através da prova extraordinária de avaliação:

Domínios	Subtemas	Objetivos	Cotação
<b>População e Povoamento</b>	População	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir políticas antinatalistas de políticas natalistas, enumerando medidas que promovam o aumento e a diminuição da natalidade;</li> <li>Referir exemplos de países onde são implementadas políticas natalistas e políticas antinatalistas;</li> <li>Discutir as políticas demográficas implementadas e a implementar em Portugal em função da sua realidade demográfica;</li> </ul>	50 pontos
	Áreas de fixação humana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrever a distribuição da população mundial, a partir de mapas, através da localização dos principais vazios humanos e das grandes concentrações populacionais;</li> <li>Explicar os fatores naturais e humanos que influenciam a repartição mundial da população;</li> <li>Comparar planta irregular, planta radioconcêntrica e planta ortogonal;</li> </ul>	
	Mobilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir migração;</li> <li>Explicar as principais causas das migrações;</li> <li>Explicar as principais consequências das migrações nas áreas de partida e nas áreas de chegada;</li> </ul>	
	Diversidade cultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discutir os conceitos de identidade territorial, cultura, etnia, língua, religião; técnicas, usos e</li> </ul>	

		costumes, aculturação, globalização, racismo, xenofobia e multiculturalismo; • Explicar de que forma a língua, a religião, a arte, os costumes, a organização social (...) são fatores de identidade cultural;	
<b>Atividades Económicas</b>	Recursos, processos de produção e sustentabilidade	• Compreender a repartição das atividades económicas em setores;	50 pontos
	Setor primário	• Compreender a importância do oceano como fonte de recursos e património natural; • Compreender as áreas oceânicas com maior potencial piscatório; • Compreender os diferentes tipos de pesca;	
	Setor secundário	• Compreender a distribuição espacial da indústria;	
	Setor terciário	• Compreender a importância crescente dos serviços à escala mundial;	
	Redes e meios de transporte e telecomunicações	• Compreender a importância dos transportes aquáticos nas dinâmicas dos territórios;	

#### **Características e estrutura da prova**

- A prova é realizada em suporte escrito;
- Os alunos não respondem no enunciado, as respostas são registadas em folha própria;
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos, mapas e gráficos;
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos;
- A prova apresenta nove grupos de itens;
- Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção;
- A prova é cotada para 100 pontos.

#### **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

O aluno deve ser portador de régua e calculadora não alfanumérica, não programável. As respostas são registadas em folha própria.

#### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

<b>Itens de seleção</b>	<p><b><u>Escolha múltipla</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos, as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.</li> </ul>
	<p><b><u>Associação/correspondência</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.</li> </ul>
	<p><b><u>Completamento</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A cotação total do item é atribuída às respostas em que o completamento dos espaços respeite o solicitado.</li> </ul>
	<p><b><u>Verdadeiro/falso</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nos itens de verdadeiro/falso (V/F), serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou falsas.</li> </ul>
	<p><b><u>Ordenação</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que: seja apresentada uma sequência incorreta ou seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.</li> </ul>

<b>Itens de construção</b>	<p><b><u>Resposta curta/restrita/extensa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.</li> <li>As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.</li> <li>Nos itens de resposta curta/restrita e extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.</li> </ul>
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Serão valorizados os seguintes itens:**

- Exposição correta dos conhecimentos;
- Interpretação e utilização das informações contidas nos documentos apresentados no enunciado;
- Utilização de uma linguagem escrita clara;
- Utilização do vocabulário específico da disciplina;
- Capacidade de síntese e objetividade.