

## **Matriz – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO – 2023-2024**

---

### **Prova de Cidadania Digital**

---

#### **2º Ciclo do Ensino Básico**

---

#### **6º ano de escolaridade**

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Avaliação Extraordinária do Ensino Básico da disciplina de Cidadania Digital do 6.º ano, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objetivo
- Conteúdos
- Estrutura da prova
- Modalidade da prova
- Material
- Duração
- Cotações
- Critérios gerais de classificação

As informações apresentadas não dispensam a consulta da legislação em vigor e das Aprendizagens Essenciais de Tecnologias da Informação e Comunicação e ainda Cidadania e desenvolvimento para o 6º ano de escolaridade.

#### **Objetivo**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Cidadania Digital, disciplina que interliga os domínios da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) e de Cidadania e Desenvolvimento, 6.º ano de escolaridade.

#### **Conteúdos**

Os conteúdos em avaliação e a respetiva valorização são apresentados no Quadro 1.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nos seguintes temas/domínios:

- Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC):
  - Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais;
  - Investigar e pesquisar;
  - Comunicar e colaborar;
  - Criar e inovar.
- Cidadania e Desenvolvimento:
  - Interculturalidade;
  - Desenvolvimento Sustentável (ODS);
  - Saúde (Alimentação saudável);



- Instituições e Participação Democrática (Organizações internacionais).

### Estrutura da prova

A prova é composta por dois cadernos, apresentando um total de quatro grupos de itens, sendo todos eles de resposta obrigatória.

**Primeiro caderno:** Os dois primeiros grupos são avaliados em forma de prova escrita com a duração máxima de trinta minutos de execução.

Os alunos respondem no próprio enunciado da prova.

Os itens estão organizados, segundo os domínios, “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Colaborar e comunicar”, “Investigar e pesquisar” e “Desenvolvimento sustentável”.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/ correspondência e/ ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ ou resposta extensa). Assim que o aluno terminar a resolução do primeiro caderno, deve ser recolhida a resolução deste, podendo o aluno, de imediato, dar início à resolução do segundo caderno.

**Segundo caderno:** Os dois últimos grupos são avaliados através de documentos em formato digital, produzidos no computador, recorrendo a aplicações informáticas específicas.

Os itens estão organizados, segundo o domínio “Criar e Inovar”.

A duração para realização do segundo caderno é de sessenta minutos.

Os alunos serão avaliados no segundo caderno através dos documentos produzidos e por si salvaguardados de acordo com as indicações fornecidas em suporte informático (pen usb).

Quadro 1 – Valorização dos temas/competências na prova

Domínios	Aprendizagens Essenciais	Cotação (pontos)
<b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b>	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais: <ul style="list-style-type: none"><li>- As TIC na sociedade e no dia a dia;</li><li>- Segurança na utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet;</li><li>- Regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos similares;</li><li>- Normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;</li><li>- Regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</li></ul>	30
<b>Investigar e pesquisar</b>	Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online: <ul style="list-style-type: none"><li>- Recolha de dados de forma correta;</li><li>- Utilização de ferramentas para pesquisa e investigação online;</li><li>- Análise crítica da qualidade da informação.</li></ul>	



<b>Colaborar e comunicar</b>	Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração: - Soluções tecnológicas para realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona; - Meios digitais de comunicação e colaboração.	
<b>Criar e inovar</b>	Produzir artefactos digitais criativos, recorrendo aos domínios/temas de Cidadania e desenvolvimento.  Apresentações Multimédia/Interculturalidade/Instituições e participação democrática (organizações internacionais): - Gerir apresentações; - Inserir e editar diapositivos; - Aplicar e personalizar temas; - Inserir objetos na apresentação (imagens, tabelas, diagramas, etc.); - Transições entre diapositivos; - Animar objetos.  Folha de cálculo/Saúde (alimentação saudável): - Gerir livros; - Inserir dados em tabelas; - Formatar células; - Gerir folhas; - Utilizar fórmulas simples; - Utilizar funções simples; - Criar gráficos simples.	70

### Modalidade da prova

Prova escrita em suporte de papel e digital.

### Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Será fornecido e autorizado o uso de um computador com ligação à Internet.

É imprescindível o acesso à sua conta institucional (xxxxx@agilpaes.pt) por forma a ter igualmente acesso às aplicações necessárias à execução da prova.

Deve também ser facultado um suporte informático (pen USB) onde o aluno deve salvaguardar os trabalhos executados para avaliação.

No final da prova, os documentos digitais produzidos devem ser impressos de modo a serem devidamente autenticados pelo aluno.

### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.



### **Cotações**

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO XII da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

### **CrITÉrios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero por cento.

Na parte prática, o não guardar dos ficheiros e/ou pastas na pen drive que acompanha a prova, implica a atribuição de zero pontos às referidas questões.

É da responsabilidade do aluno a gravação sistemática da parte prática.