

Matriz - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO - 2023-2024

Prova de Cidadania Ambiental

3.º Ciclo do Ensino Básico

8.º ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do Ensino Básico, da disciplina de Cidadania Ambiental, do 8.º ano, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objetivos;
- Conteúdos;
- Estrutura da prova;
- Cotações;
- Modalidade da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objetivos

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

- Explicar as principais condições da Terra que permitam o desenvolvimento e a manutenção da vida.
- Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos, identificando os seus principais constituintes.
- Distinguir os níveis de organização biológica dos seres vivos e dos ecossistemas.
- Identificar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos e o ambiente.
- Identificar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos.
- Interpretar cadeias tróficas a partir de uma teia alimentar.
- Compreender a importância dos fluxos de energia e dos ciclos de matéria na dinâmica dos ecossistemas.
- Explicar o modo como as atividades dos seres vivos interferem nos ciclos de matéria e promovem a sua reciclagem nos ecossistemas.
- Identificar as principais fases dos ciclos da água, do carbono e do dióxigénio.
- Distinguir catástrofes de origem natural de catástrofes de origem antrópica.
- Identificar causas e consequências das catástrofes de origem antrópica.
- Identificar medidas de proteção dos ecossistemas.
- Compreender a classificação dos recursos naturais.

- Compreender o modo como são explorados e transformados os recursos naturais.
- Relacionar a gestão de resíduos e da água com o desenvolvimento sustentável.

Conteúdos

- Terra: condições favoráveis à vida.
- Célula: unidade básica da biodiversidade.
- Estrutura dos ecossistemas.
- Interações seres vivos - ambiente.
- Interações entre os seres vivos.
- Transferências de energia e de matéria nos ecossistemas.
- Catástrofes de origem natural e de origem antrópica.
- Gestão sustentável dos recursos naturais.

Estrutura da prova e cotações

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos temas

Temas	Cotação (em pontos)	Cotação total (em pontos)
Terra, um planeta com vida	20 - 30	100
Sustentabilidade na Terra	70 - 80	

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação por item

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla Verdadeiro /falso Associação /correspondência Ordenação	10 - 20	2 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta Resposta restrita	5 - 10	3 - 9

Modalidade da prova

Escrita

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas devem ser legíveis, objetivas e com rigor científico.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/falso

Neste item serão classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas

Serão cotadas todas as afirmações classificadas corretamente.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.