

---

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

### Prova Escrita de Físico-Química

---

#### 9º ano de Escolaridade - 3º ciclo do Ensino Básico

---

#### Prova 11 | 2024

---

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e das Aprendizagens Essenciais de Físico-Química – 3º ciclo - 7º, 8º e 9º ano de escolaridade. (Em vigor de acordo com o previsto no artigo 38.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, numa componente escrita (E) e numa componente prática (P) de duração limitada, nomeadamente as competências das seguintes áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Áreas de competências:

- Linguagem e textos;
- Informação e comunicação;
- Raciocínio e resolução de problemas;
- Pensamento crítico e criativo;
- Saber científico, técnico e tecnológico.

---

## **Caracterização da prova**

### **Componente escrita**

A prova está organizada por grupos de itens.

Os grupos de itens e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Os grupos podem conter um número diferente de itens relativos à componente de Física e à componente de Química.

As duas componentes da disciplina (Física e Química) têm uma ponderação semelhante na cotação da prova. A cotação atribuída à componente de Química e à componente de Física distribuir-se-á equilibradamente pelos três anos de escolaridade correspondentes ao 3.º Ciclo.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, ordenação, complemento, associação/correspondência, verdadeiro/falso) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita, cálculo).

Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios.

A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.

Os alunos respondem em folha de papel fornecida pela escola.

### **Componente prática**

A prova prática implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

### **Classificação**

Componente escrita: Escala percentual de 0 a 100.

Componente prática: Escala percentual de 0 a 100.

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100, arredondada às unidades, sendo a classificação final convertida numa escala de 1 a 5.

---

## **Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **Itens de seleção**

Escolha múltipla, ordenação, completamento e associação/correspondência.

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

### **Resposta curta**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios deve ser classificada com zero pontos.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou etapa corresponde uma dada pontuação.

Se a resposta contiver elementos contraditórios deve ser classificada com zero pontos.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada nível de desempenho ou em cada etapa de resolução, tendo em conta os critérios específicos de classificação.

---

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

### **Cálculo**

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

### **Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha e régua graduada), de uma calculadora científica, não gráfica, e de uma bata.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de Tabela Periódica, nem de qualquer outro tipo de tabela.

### **Duração da prova**

A prova tem a duração de 90 minutos, sendo 45 minutos para a componente escrita e 45 minutos para a componente prática.