

## **INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

---

### **Prova Oral de Cidadania e Desenvolvimento**

---

### **9º ano de Escolaridade ou 3º ciclo do Ensino Básico**

---

### **Prova 96 | 2024**

---

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

#### **Objeto de avaliação**

A conceção da prova tem por base um conjunto de competências e conhecimentos, em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA) e com os referenciais de educação para a cidadania que visam contribuir para o incremento de atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros.

#### **Áreas de competências**

São objeto de avaliação as competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional, tendo em conta:

- Análise crítica do sentido global de imagens, textos e frases apresentadas;
- Produção de discursos orais coerentes, com vocabulário apropriado;
- Mobilização dos diferentes saberes.

---

## Características e estrutura da prova

A prova oral é feita com a presença de um júri constituído por três elementos.

A prova é constituída por questões de resposta aberta e fechada tendo como suporte imagens, textos, frases apresentadas ou pequenos vídeos.

Na avaliação do aluno serão observados os seguintes critérios:

- adequação da resposta à questão formulada;
- Coesão e coerência na estrutura frásica e textual;
- Adequação do vocabulário.

Aprova incidirá sobre os domínios e temas que se apresentam no Quadro 1.

Quadro 1

DOMÍNIOS	TEMAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	COTAÇÃO (pontos de 0 a 100)
Direitos Humanos	Direitos da criança	Revela capacidade de comunicação e diálogo	25
Interculturalidade	Discriminação e Intolerância		25
Igualdade de Género	Desenvolver uma educação e uma formação não discriminatória	Interage e argumenta diferentes pontos de vista.	25
Instituições e Participação Democrática	25 de abril de 1974	Revela espírito crítico	25
<b>TOTAL :</b>			100

## Critérios gerais de classificação

A classificação da prova é a resultante do somatório das classificações a atribuir a cada resposta de acordo com a cotação para cada domínio/questão, que constam no Quadro 1.

As respostas incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

## Material

O material a utilizar será disponibilizado pelo júri.

## Duração da prova

A prova oral tem a duração de 15 minutos.